

8º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM

DELETANDO DIFERENÇAS, FORMATANDO CIDADANIA

Raqueline Ritter de Moura Penteado¹
Lafaiete Henrique Rosa Leme²
Rômulo Aguiar Beninca³

Em meados de 2007 foi firmada uma parceria entre o Departamento de Infomática da UEM e o Lar Escola de Maringá por meio do projeto de extensão “Deletando Diferenças, Formatando Cidadania”. O principal objetivo deste projeto é proporcionar aos seus participantes melhores possibilidades de inserção no mercado de trabalho por meio de inclusão digital e também contribuir na formação social dos mesmos. Seu público alvo é adolecentes, jovens e adultos em situação de vulnerabilidade pessoal e social e os participantes podem ser tanto alunos do Lar Escola quanto pessoas da comunidade local. De acordo com relatórios anual do projeto, até o final de 2009, 308 pessoas da comunidade foram diretamente beneficiadas pelo projeto. Para cada ano letivo, o projeto de extensão conta com dez bolsistas alunos de graduação (Ciência da Computação, Informática e Engenharia de Produção) que são os responsáveis por executarem o processo de inclusão digital dos participantes do projeto por meio de aulas teóricas/práticas de informática básica, *hardware*, *CorelDraw* e *Photoshop*. Os bolsistas são diretamente beneficiados ao participarem do projeto, pois com a experiência profissional e pessoal no Lar eles podem ter uma nova visão do mundo que os desperta para uma realidade geralmente desconhecida, a desigualdade social e digital. Todos os anos os bolsistas podem constatar que o ambiente no qual uma pessoa está inserida pode limitar sua visão do mundo e suas oportunidades. Dentro do Lar existe uma política para que os adolescentes capacitados digitalmente por meio do projeto sejam encaminhados para participarem do Programa Adolescente Aprendiz. Este programa tem como meta principal oferecer aos adolecentes um estágio em empresas locais proporcionando-os uma oportunidade de experiência na vida profissional e, talvez, até um futuro emprego. Sendo assim, o projeto tem proporcionado aos seus adolescentes essa capacitação digital tão importante. Considerando o aspecto da formação social, segundo relatos da assistente social do Lar, ficou evidente no comportamento de muitos adolecentes que participaram do projeto um aumento de auto-estima e de auto-confiança. As crianças que fizeram o curso demonstram, em geral, um aumento no dinamismo dentro da sala de aula e ganham habilidades de serem mais ágeis para elaborar respostas e soluções mais rápidas que as outras crianças. O projeto “Deletando Diferenças, Formatando Cidadania” tem alcançado o seu objetivo principal contribuindo tanto com a inclusão social quanto com inclusão digital de seus participantes.

Palavras-chave: inclusão digital, inclusão social.

Área temática: Tecnologia e Produção.

¹ Professora Assistente B, Mestre, Depto. Informática, Universidade Estadual de Maringá.

² Professor Temporário, Mestre, Depto. Informática, Universidade Estadual de Maringá.

³ Acadêmico do Curso de Ciência da Computação da Universidade Estadual de Maringá.

Coordenadora do projeto: Raqueline Ritter de Moura Penteado, raque@din.uem.br, Departamento de Informática, Universidade Estadual de Maringá.